

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Копкульская средняя общеобразовательная школа Купинского района**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МКОУ Копкульской СОШ

_____ Е.И. Сычук

Рассмотрено и принято

в качестве локального правового акта

МКОУ Копкульской СОШ

на заседании Педагогического совета школы

от 31.08.2015 г.

Протокол № 1

Программа
профилактики наркомании,
токсикомании и алкоголизма среди
несовершеннолетних
"Мы выбираем жизнь!"

2015 - 2019 гг.

Пояснительная записка

Актуальность проблемы.

В переходный период российского общества молодое поколение находится в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем.

Данная программа является всесторонней, переходя от информационных методов к образовательным. Создание данной программы является своевременной и необходимой.

Основная работа по реализации программы осуществляется педагогами, психологами, заместителями директора по воспитательной работе, волонтерами из числа учащихся школы. Для работы по направлениям, не входящим в основную деятельность школы, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (нарколога ЦРБ, медицинского психолога, инспектора ОПДН и др.).

Проблема

Неподготовленность молодежи к самостоятельной жизни, неумение активно строить свою жизненную позицию и добиваться при этом успеха приводит к росту молодежной преступности, вовлечению молодежи в различные, всплеску наркомании, раннему алкоголизму.

Цель комплексной программы

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды, создание социальной и культурно - досуговой защиты учащихся от распространения наркомании, токсикомании и алкоголизма, повышение эффективности деятельности ученического самоуправления в школе.

Задачи

- Повышение уровня профилактической работы с подростками и молодежью, создание психотехнологий, направленных на развитие личностных ресурсов.
- Активизация разъяснительной работы с младшими школьниками, подростками, молодежью и родителями.
- Повышение самосознания учащихся школы через разнообразные формы работы.
- Развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения и

формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций.

- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков "группы риска".
- Усиление координации предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему.

Принципы программы:

- *доступность*: дети и их родители получают консультативную и отчасти лечебную помощь педагогов, психологов, врачей бесплатно;
- *анонимность*: любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких-либо третьих лиц;
- *опосредованность*: работа по профилактике и преодолению зависимостей ведется без использования прямых мер по противодействию им.
- *системность*: системный подход к решению вопроса профилактики наркотической зависимости при взаимодействии с различными учреждениями системы профилактики

Формы, методы и приемы профилактической работы.

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

Правовую основу Программы профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22.07.93 N 5487-1;
- Федеральный закон от 08.01.98 N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах";
- Федеральный закон от 24.06.99 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

| | |
|--------------------------|---|
| Название программы | Программа профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних "Мы выбираем жизнь!" |
| Срок реализации | 2015 - 2019 гг. |
| Участники программы | Учащиеся МКОУ Копкульской СОШ , педколлектив, родители учащихся. |
| Кадры | Педколлектив МКОУ Копкульской СОШ |
| Методическое обеспечение | Журналы "Классный руководитель", "Справочник классного руководителя", ресурсы школьной библиотеки, интернета. |

В процессе работы над Программой мы использовали следующие методы исследования:

- анализ психолого-педагогической, культурологической, социологической, медицинской литературы;
- изучение аддитивного поведения подростков группы риска, исследование их личностной структуры с использованием психодиагностических методов (наблюдение, собеседование, анкетирование, тестирование);
- педагогическое моделирование профилактической работы в школе.

Цель программы: создание социальной и культурно - досуговой защиты учащихся от распространения наркомании, токсикомании и алкоголизма, повышение эффективности деятельности ученического самоуправления в школе.

Задачи:

- формировать у учащихся навыки здорового образа жизни, отрицательное отношение к потреблению ПАВ;
- распространять знания об опасности наркомании, токсикомании и алкоголизма для жизни и здоровья;
- организовать досуговую занятость учащихся через совместное взаимодействие с районными учреждениями дополнительного образования детей;
- оказать психолого-педагогическую помощь родителям, лицам, их заменяющим, имеющим трудности в воспитании детей, консультирование по

способам бесконфликтного общения с детьми, употребляющими наркотические, токсические средства, алкоголь;

- организовать летний отдых и оздоровление детей;
- выявлять и учитывать несовершеннолетних, относящихся к группе риска.

Программа состоит из 6 блоков:

- информационного
- «Работа с родителями»
- «Работа с учащимися группы риска»
- «Здоровый образ жизни»
- «Летний отдых и оздоровление учащихся»

Механизм реализации программы

Информационный блок направлен на распространение знаний среди учащихся и их родителей об опасности наркомании, токсикомании и алкоголизма для жизни и здоровья детей.

| № | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
|---|---|---------------------------------------|--|----------------------|
| 1 | Система классных и внеклассных мероприятий по профилактике наркомании | По планам воспитательной работы школы | Учащиеся 1-11 классов, родители | Зам. директора по ВР |
| 2 | Оформление информационных стендов “Информация для родителей” | По плану воспитательной работы школы | Учащиеся 1-11 классов, родители, педагоги | Зам. директора по ВР |
| 3 | Выпуск школьной газеты «Голос школы» | По плану воспитательной работы школы | Учащиеся 1-11 классов, родители, педагоги | ЗДВР |
| 4 | Организация видеолектория | По плану воспитательной работы школы | Учащиеся 1-11 классов | Директор школы |
| 5 | Организация совместной работы со специалистами РОВД, КДН, ЦРБ | По плану воспитательной работы школы | Учащиеся 1-11 классов, родители, узкие специалисты | Зам. директора по ВР |

Работа с учащимися группы риска направлена на выявление и учет учащихся, относящихся к группе риска, на организацию их занятости в классных и внеклассных мероприятиях, занятости во внеурочное время, на контроль посещения учебных занятий и занятий дополнительным образованием.

| № | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
|---|-------------|-------|-----------|---------------|
|---|-------------|-------|-----------|---------------|

| | | | | |
|---|--|--------------------------------------|---|-----------------------|
| 1 | Анкетирование. Общее анкетирование | По планам классных руководителей | Учащиеся 1-11 классов, родители | Зам. директора по ВР |
| 2 | Характерологический диагностический опросник для подростков | По плану | Учащиеся 1-11 классов, родители | Классные руководители |
| 3 | Определение тревожности детей по тест - опросникам Спилбергера , Филлипса, самооценки психических состояний ребёнка по Айзенку | По плану | Учащиеся 1-11 классов | Классные руководители |
| 4 | Составление базы данных. Контроль посещения учебных занятий. | По плану воспитательной работы школы | Учащиеся 1-11 классов, классные руководители | Зам. директора по ВР |
| 5 | Оформление документации на учащихся, состоящих на учёте в ГПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Купинскому району | По мере выявления | Учащиеся 1-11 классные руководители, зам. директора по ВР | ЗДВР |

Здоровый образ жизни

Блок направлен на формирование у учащихся навыков здорового образа жизни, отрицательного отношения к потреблению ПАВ.

| № | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
|---|--|--------------------------------------|--|---|
| 1 | Система классных и внеклассных мероприятий по профилактике ПАВ | По плану воспитательной работы школы | Учащиеся 1-11 классов, кл. руководители | Зам. директора по ВР Л.В. Иншакова |
| 2 | Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования | По плану | Учащиеся 1-11 классов, кл. руководители, учителя физвоспитания | О.И. Семенова |
| 3 | Конкурсы рисунков, плакатов, слоганов, буклетов, творческих работ по теме "Мы за | По плану воспитательной работы школы | Учащиеся 1-11 классов, кл. руководители, родители, педагоги- | Л.В. Иншакова учитель изобразительного искусства |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|--|
| | здоровый образ жизни!” | | предметники | |
| 4 | Акции, подготовка и выступление агитбригад на тему здорового образа жизни | По плану воспитательной работы школы | Учащиеся 1-11 классов, кл. руководители, родители, педагоги-предметники | Зам. директора по ВР Л.В. Иншакова, О.И. Семенова. |
| 5 | Работа волонтерского отряда “ Новая цивилизация” | По плану воспитательной работы школы | Учащиеся 6-11 классов, кл. руководители | Специалист по молодёжи М.И. Васильева |
| 6 | Работа спортивных секций | По плану воспитательной работы школы | Учащиеся 1-11 классов | Зам. директора по ВР |

Летний отдых и оздоровление учащихся

Блок направлен на организацию летнего отдыха и оздоровления детей.

Организованный отдых – это, прежде всего, возможность формирования у детей разносторонних интересов и увлечений в сфере досуговой деятельности для творческого развития и роста детей, обогащения их духовного мира и интеллекта. Организованный отдых является одной из форм социальной защиты и воспитания социально полезной личности.

Сочетание видов досуга с различными формами образовательной и трудовой деятельности позволяет решить проблемы занятости детей в свободное время и уменьшить степень возникновения и проявления девиантного поведения детей.

Система организации летних оздоровительных кампаний

| | |
|---|---|
| 1 | ЛДП на базе МКОУ Копкульской СОШ |
| 2 | Летний трудовой отряд старшеклассников |
| 3 | Районные военно - полевые сборы для юношей 10-11х классов |
| 4 | Пришкольный участок |
| 5 | Экскурсии |
| 6 | Оздоровление учащихся в загородных лагерях и санаториях |
| 7 | Выпускные вечера, мероприятия в Дни защиты детей |

Ожидаемые результаты и социальные эффекты

- Увеличится количество учащихся, занятых в дополнительном образовании.
- Снизится количество учащихся, состоящих на учёте в ОУУП и ПДН ОМВД по Купинскому району.
- Увеличится количество учащихся, осознающих преимущества здорового образа жизни, заботящихся о своём психофизическом здоровье.
- Учащиеся получат определенные положительные навыки и приобретут опыт в социально- значимой и полезной деятельности.