

Муниципальное казенное образовательное учреждение
Копкульская средняя общеобразовательная школа Купинского района

Принято:
Решением педагогического совета
Протокол № 6 от «5» июня 2017г.

Утверждаю:
Директор школы  Е.И. Сычук
Приказ №16/1 от «06» июня 2017г.



Положение
О методическом объединении учителей - предметников

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение - это форма организации групповой методической работы учителей-предметников. Методическое объединение учителей-предметников является субъектом внутришкольного управления.

1.2. Методическое объединение создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет, и возглавляется учителем высшей или первой квалификационной категории, приказом директора школы. В состав методического объединения могут входить учителя смежных предметов.

1.3. Деятельность методического объединения основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса в соответствии с Уставом образовательного учреждения и программой его развития.

1.4. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы методического объединения определяются его членами в соответствии с темой, целями и задачами образовательного учреждения и рассматриваются на заседании методического объединения.

1.5. Количество методических объединений учителей - предметников и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения задач, поставленных перед общеобразовательным учреждением, и утверждаются приказом директора.

1.6. Методическое объединение учителей - предметников создается, реорганизуется и ликвидируется директором общеобразовательного учреждения по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.7. Методическое объединение учителей - предметников непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно - воспитательной работе общеобразовательного учреждения.

2. Цель и задачи методической работы в школе

2.1. Целью деятельности методического объединения учителей - предметников является непрерывное повышение квалификации педагогов школы через создание единого методического пространства.

2.2. Деятельность методического объединения учителей - предметников направлена на решение следующих задач:

- изучение нормативно — правовой и информационной документации, методических писем по вопросам образования.
- выбор компонента образовательного учреждения, разработка образовательного стандарта.
- составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости.
- экспертная оценка индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик.
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов (для устного экзамена).
- ознакомление с анализом состояния преподавания учебного предмета по итогам внутришкольного контроля.
- взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета.
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету.
- выработка единых подходов к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- разработка системы текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т.п.).

- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания предмета.
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации в институтах; отчеты о творческих командировках.
- организация и проведение предметных недель в ОУ; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров и т.п.
- формирование заказов на укрепление материальной базы и приведение дидактических средств обучения, в том числе учебно — наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.
- популяризация современных идей, технологий, опыта работы педагогов для непрерывного повышения квалификации.
- выявление и рекомендации для обобщения работы школьных методических объединений, отдельных педагогов в соответствии с современными достижениями педагогической теории и практики.
- поддержка инновационных процессов опытно-экспериментальной работы педагогов школы.
- изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта коллег.
- создание условий для самообразования учителей и осуществление руководства творческой работой педагогов.

3. Основные формы работы школьного методического объединения

3.1. Методическое объединение учителей - предметников осуществляет свою деятельность в разных формах:

- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- изучение и реализация в образовательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта.

- проведение предметных методических недель.
- взаимопосещение уроков.
- контроль за качеством проведения учебных занятий.
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску, популяризации и внедрению новых информационных технологий обучения.

4. Содержание деятельности методического объединения

- 4.1. Методическое объединение учителей-предметников в своей деятельности руководствуется нормативными документами, приказами, инструкциями и локальными документами, определяющими цели и задачи методической работы в целом.
- 4.2. Проводит диагностику по организации методической работы с учителями-предметниками с учётом потребностей в оказании методической помощи.
- 4.3. Анализирует и планирует методическую работу с учителями-предметниками.
- 4.4. Разрабатывает рекомендации, положения о содержании, методах и формах организации образовательной деятельности.
- 4.5. Изучает и обобщает педагогический опыт коллег, создает банк данных передового опыта.
- 4.6. Организует диагностику эффективности деятельности членов методического объединения.
- 4.7. Содействует совершенствованию педагогического мастерства учителей-предметников.

5. Структура и организация деятельности

- 5.1. Методическое объединение осуществляет взаимосвязь с педагогическим советом, методическим объединением учителей начальных классов, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической и научно-познавательной деятельности.
- 5.2. Свою работу методическое объединение организует в соответствии с нормативно-правовой документацией образовательного учреждения, а также вышестоящими методическими структурами и другими организациями с целью привлечения научного потенциала данных учреждений к методической, научно-исследовательской работе.

5.3. Методическое объединение осуществляет организацию и руководство методической работой с учетом дифференциации, уровня развития профессионального мастерства каждого педагога.

5.4. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий год. План составляется руководителем методического объединения при непосредственном участии учителей, входящих в его состав, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с методическим советом и утверждается директором школы.

5.5. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов разрабатываются рекомендации, которые фиксируются в протоколе. Протокол подписывается председателем методического объединения и секретарем.

5.6. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических формирований, на заседания приглашаются их руководители и учителя.

6. Права методического объединения учителей-предметников

6.1. Методическое объединение имеет **право**:

- рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации
- принимать участие в решении вопроса о делегировании педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.
- рекомендовать / не рекомендовать учителей на повышение квалификационной категории.
- выдвигать предложения об улучшении образовательного процесса.
- ставить вопрос перед администрацией о возможности / невозможности публикации методических материалов учителями образовательного учреждения.
- обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности учащихся к руководству школы.

7. Обязанности членов методического объединения учителей-предметников

7.1. Каждый педагог **обязан**:

- быть членом одного из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования.

- знать тенденции формирования и повышения качества образования.
 - в своей работе руководствоваться Законом «Об образовании» Российской Федерации, нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность методического объединения в целом.
 - принимать активное участие в заседаниях методического объединения и методической работы школы.
 - участвовать в разработке открытых уроков и мероприятий.
 - систематически повышать уровень собственного профессионального мастерства.
 - уметь анализировать свои достижения и недостатки.
- нести ответственность за результаты и качество своей работы.

8. Документация

8.1. Работа внутришкольного методического объединения оформляется документально в форме:

- плана работы на учебный год.
- протоколов заседаний.
- конспектов и разработок лучших методических мероприятий методического объединения.
- письменных материалов, отражающих деятельность методического объединения, по анализу и самоанализу педагогической деятельности.
- рефератов, текстов докладов, сообщений